



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Cherche les mots numérotés dans les trois listes. Entoure les mots que tu as retrouvés.



1. crustacé    2. millier    3. maximun    4. maudire    5. orgueil  
6. mutiler    7. oeillet    8. mouvoir    9. omnibus    10. murmurer

déjeuner  
délivrer  
demander  
démarche  
demeurer  
morbide  
morceau  
mosquée  
mouvoir  
moyenne

murmure  
musical  
musique  
mutiler  
mystère  
naguère  
naturel  
nerveux  
obtenir  
millier

octobre  
oeillet  
omnibus  
onduler  
opinion  
maudire  
mauvais  
maximum  
méchant  
médecin

## 2. JE FAIS DES LIENS.

► Lis le texte, puis colorie tous les GN qui désignent Pipo 1er.



Pipo 1er était le roi d'un pays très lointain, la Nastasie. Son altesse royale avait un énorme problème : sa grandeur. Non pas l'étendue de ses pouvoirs ni la force de son autorité.

Non, non...Pipo 1er était un homme de toute petite taille. Malgré les talonnettes que les ministres et conseillers avaient eu l'idée de fixer à ses chaussures, le petit roi n'osait jamais se montrer en public. Si bien qu'un jour arriva où le peuple de Nastasie se demanda si Sa Majesté vivait encore. La rumeur de la disparition du souverain courut dans toute la contrée. Certains affirmaient même l'avoir vu dans les griffes d'un énorme dragon qui l'aurait emmené dans sa grotte pour le dévorer...

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Coche la phrase synonyme.



Julie était déçue : plusieurs de ses réponses étaient fausses.

- Toutes les questions étaient fausses.  
 Sa meilleure réponse était effacée.  
 Certaines de ses réponses étaient fausses.

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Lis l'histoire puis numérote les étapes de 1 à 5 pour retrouver l'ordre de fabrication.



Le cacaoyer, ou palmier à cacao, est un arbre qui porte toute l'année à la fois des boutons, des fleurs et des fruits. Ces fruits appelés « cabosses » poussent directement sur le tronc. Ils sont cueillis à la main. Après la cueillette, les cabosses sont ouvertes avec une sorte de sabre, puis elles sont creusées ; on en retire les fèves et la pulpe. Les fèves et leur pulpe sont mises à fermenter en tas sous des feuilles de bananier. Après la fermentation, les fèves sont séchées et rangées à l'abri de l'humidité. Pendant le séchage, elles sont aussi triées et les restes de pulpe sont jetés.

- La fermentation \_\_\_\_\_
- Le tri \_\_\_\_\_
- La cueillette \_\_\_\_\_
- Le séchage \_\_\_\_\_
- La récupération des fèves \_\_\_\_\_