

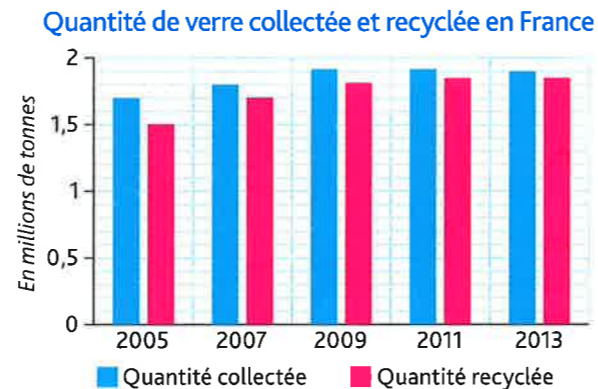
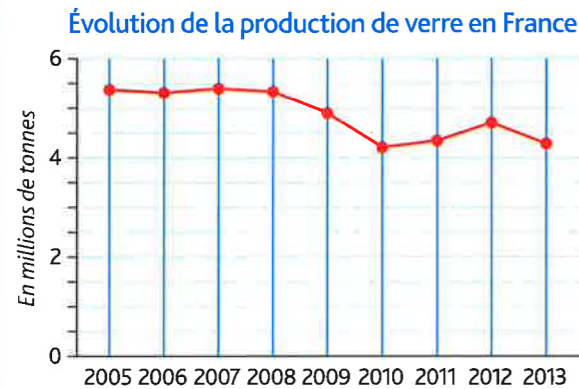
# Lire et construire un graphique pour résoudre un problème



ACTIVITÉS NUMÉRIQUES :  
lienmini.fr/opmcm2

## Cherchons

Ces deux graphiques montrent l'évolution de la production et du recyclage du verre en France entre 2005 et 2013.

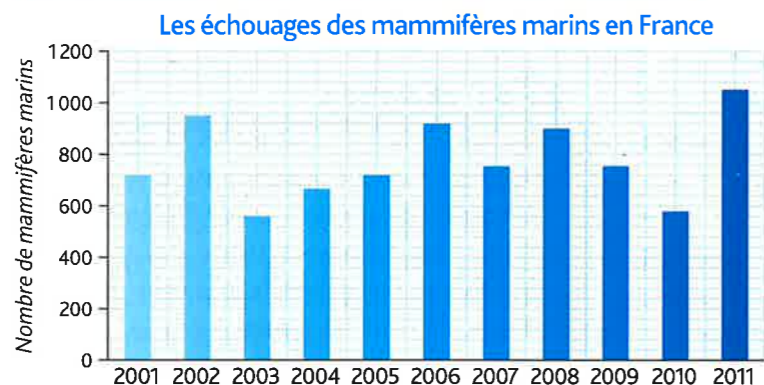


- Que peut-on dire de la production de verre entre 2005 et 2013 ? du recyclage du verre ?
- Que peut-on en déduire ?

## Je retiens

- Un graphique permet de **présenter des données chiffrées de façon claire et visuelle**. Il les rend plus faciles à exploiter, car il permet de **comparer** et de **visualiser** l'évolution de ces données.
- On construit toujours un graphique **à partir de données qui ont d'abord été classées dans un tableau**.
- Il existe des graphiques en « courbes », en « bâtons » et en secteurs (ou « camemberts »).  
– Pour **construire un graphique** « en courbes » ou un diagramme en bâtons, on doit **représenter deux axes** (un axe horizontal et un axe vertical) qu'il faut graduer.  
Il est nécessaire d'utiliser du papier quadrillé ou millimétré.  
– Il ne faut pas oublier de **donner un titre au graphique**.

## Prélever des informations dans un graphique

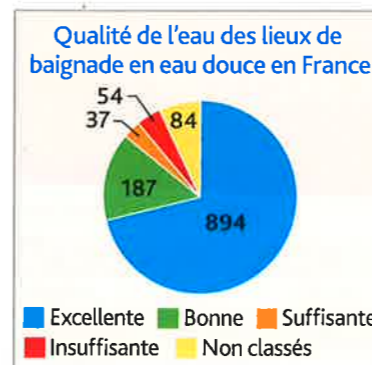


### 1 \* Observe le graphique.

- En quelle année a-t-on recensé le plus d'animaux échoués ?
- Combien d'animaux marins se sont échoués en 2003 ?
- En quelle année le nombre de mammifères marins échoués a-t-il dépassé le millier ?
- Compare les années 2001 et 2005.

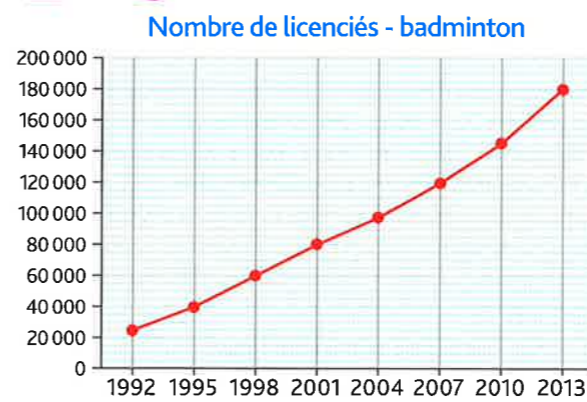
### 2 \* Observe le graphique.

- Combien de lieux de baignade ont été classés de « bonne qualité » ?
- Combien de lieux de baignade sont de qualité suffisante et insuffisante ?
- Quelle qualité d'eau est la plus représentée ?
- Quelle qualité d'eau est la moins représentée ?



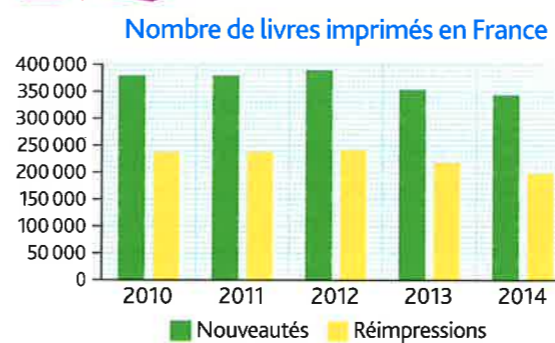
## Utiliser un graphique pour calculer

### 3 \* PROBLÈME Observe le graphique.



- Calcule la différence entre le nombre de licenciés en 1992 et en 2013.
- Calcule le nombre de licenciés de plus entre chaque période.

### 4 \* PROBLÈME Observe le graphique.



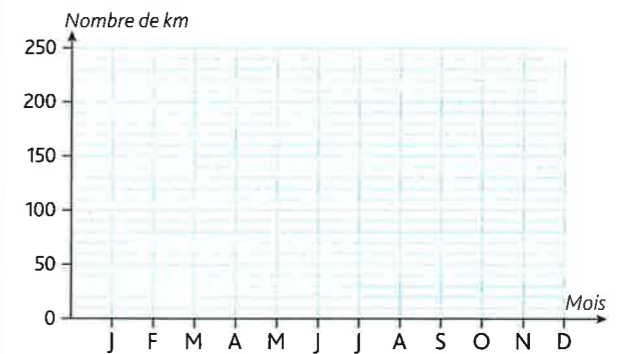
- Calcule le total des livres imprimés en 2012.
- Calcule le nombre de réimpressions de 2010 à 2012.
- Calcule la différence entre les nouveautés et les réimpressions en 2013.
- Calcule la différence entre les livres imprimés en 2012 et ceux imprimés en 2014.
- Que constate-t-on ?

## Construire un graphique

5 \* PROBLÈME Voici le kilométrage que M. Laroute a effectué chaque mois.

a. Reproduis le quadrillage du graphique, puis construis la courbe avec les données du tableau.

Mois	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Km	100	65	20	90	170	230	80	0	10	70	30	210

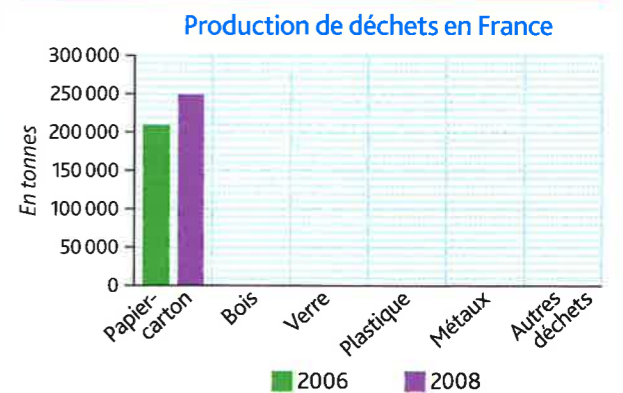


b. Calcule la distance que M. Laroute a parcourue en un an.

6 \* PROBLÈME Reproduis le graphique et complète-le.

## Production de déchets en France (en tonnes)

	Papier-carton	Bois	Verre	Plastique	Métaux	Autres déchets
2006	210 000	80 000	49 000	100 000	55 000	150 000
2008	250 000	110 000	55 000	60 000	55 000	70 000



## DÉFI MATHS

Demande ton carnet de santé à tes parents, et construis ta courbe de croissance depuis ta naissance jusqu'à cette année.